



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Škola:</b>	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
<b>Projekt MŠMT ČR:</b>	EU PENÍZE ŠKOLÁM
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
<b>Název projektu školy:</b>	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
<b>Šablona III/2:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Číslo šablony:</b>	VY_32_INOVACE_APS_062
<b>Předmět:</b>	Aplikovaná psychologie
<b>Tematický okruh:</b>	Osobnost a socializace
<b>Autor, spoluautor:</b>	Mgr. Jana Šimánková
<b>Název DUMu:</b>	Osobnost - Schopnosti
<b>Pořadové číslo DUMu:</b>	02
<b>Stručná anotace:</b>	<b>žák se seznámí se základními pojmy, definuje své schopnosti, vysvětlí , co, dle něho, znamená pojem inteligence, rozdíl mezi IQ a EQ.</b>
<b>Ročník:</b>	1
<b>Obor vzdělání:</b>	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
<b>Metodický pokyn:</b>	Žáci si vytvářejí na základě prezentace poznámky a snaží se ve spolupráci s vyučujícím rozdělit schopnosti do skupin a následně se snaží určit, k rozvoji kterých svých schopností mají nadání a talent.
<b>Výsledky vzdělávání:</b>	Žák umí vysvětlit základní pojmy, ovládá zásady společenského chování , pečuje o zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace
<b>Vytvořeno dne:</b>	11.7.2013

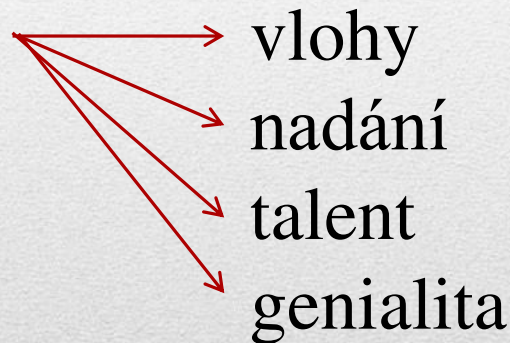
# Osobnost

Schopnosti

---

**Schopnosti** - umožňují člověku naučit se a vykonávat nějakou činnost

Jsou získané, rozvíjejí se na základě **vrozených předpokladů**:



**Dělí se na :**



# Intelligence

- schopnost řešit nové nebo obtížné situace, učit se ze zkušenosti, přizpůsobit se novým okolnostem, nalézat podstatné souvislosti a vztahy, orientovat se v situacích.

Je geneticky podmíněná, rozvíjí se zkušenostmi a procvičováním.

Výpočet inteligence:

$$IQ = \frac{\text{mentální věk}}{\text{chronologický věk}} \times 100$$

↑ duševní zralost

↓ kalendářní věk

---

## Hodnoty IQ

nad 140	Intelligence géniů. Absolutní předpoklady pro tvůrčí činnost, určuje ostatním směr poznání.
do 140	Výjimečná superiorní intelligence. Mimořádné předpoklady pro tvůrčí činnost, vynikající manažeři nebo odborníci.
do 130	Vysoce nadprůměrná intelligence. Mohou snadno vystudovat vysokou školu, dosáhnout vynikajících výsledků v tvůrčí a manažerské činnosti.
do 120	Nadprůměrná intelligence. Vystuduje vysokou školu, při vysoké pracovitosti může získat mimořádné pracovní místo.
90 - 110	Průměrná intelligence. Dokáže složit maturitní zkoušku, v práci se uplatní ve středním postavení.
do 90	Slabě podprůměrná intelligence. Dokáže absolvovat základní školu a dobře se uplatnit v manuálních profesích.
do 80	Hraniční pásmo defektu. S problémy zvládne základní školu, úspěšný v zvláštní škole.
do 70	Lehká mentální retardace. Je-li dobře veden, zvládne zvláštní školu.
do 50	Střední mentální retardace. Nevzdělavatelný, ale osvojí si sebeobslužné návyky.
do 20	Těžká mentální retardace. Nevzdělavatelný a nevychovatelný.



## Emoční inteligence (EQ)

schopnost zacházet s emocemi a spolupracovat se sociálním okolím, hodnotí lidské vlastnosti, které mají co do činění s city, emocemi a komunikací .

Nehodnotí myšlenkové schopnosti, ale složky empatie, sebeovládání, sebeuvědomění, motivace a společenské obratnosti.

**Emoční inteligence je schopnost zvládat své emoce a vcítit se do emocí ostatních.**

---

# Emoční inteligence (EQ)

Dělí se na:

➔ intrapersonální:

- ➔ znalost vlastních emocí
- ➔ ovládání vlastních emocí
- ➔ schopnost sebemotivace

➔ interpersonální (**sociální**)

- ➔ empatie
- ➔ schopnost přizpůsobit své jednání na základě emocí jiných lidí



## Použité zdroje:

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. 6. vyd.

Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSONOVÁ, Rita L. *Psychologie*. 1. vyd.

Praha: Victoria Publishing, 1995, 863 s.

ISBN 80-856-0535-X

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*.

Praha: SPN, 1972.

BRADBERRY, Travis a Jean GREAVES. *Emoční inteligence*. 1. vyd. Brno:

BizBooks, 2013, 228 s. ISBN 978-80-265-0039-1.

LUND, Nick a Jean GREAVES. *Inteligence a učení*. Vyd. 1. Překlad Helena

Hartlová. Praha: Grada, 2012, 146 s. Z pohledu psychologie. ISBN 978-802-4739-

229

---